

5. *Петров Ю. Н.* Подготовка квалифицированных кадров при дуальном обучении в профессиональной образовательной организации / Ю.Н. Петров, А.Ю. Петров, Н.С. Петрова. Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2018. 273 с.

6. *Романова Е. С.* 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы / Е.С. Романова. Санкт-Петербург: Питер, 2003. 464 с.

УДК 371.7:37.037

Н. В. Попова, С. И. Супрунов
N. V. Popova, S. I. Suprunov
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный
педагогический университет», Барнаул
Altai state pedagogical university, Barnaul
natalie-barnaul77@bk.ru

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ORGANIZATIONAL ASPECT OF DEVELOPMENT OF SPORTS WORK WITH CHILDREN OF SCHOOL AGE IN EDUCATIONAL SPACE OF INSTITUTE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT

Аннотация. В статье сделан акцент на теоретический анализ и практический опыт реализации бизнес-проекта учебно-научно-исследовательской лаборатории «Оздоровительные виды физической культуры» в образовательной среде Института физической культуры и спорта. Рассмотрены вопросы о физической подготовленности школьников, занимающихся по программе «Оздоровительные виды физической культуры».

Summary. In this scientific article we place emphasis on the theoretical analysis and practical experience of implementation of the business project of educational and research laboratory "Improving Types of Physical Culture" in the educational environment of Institute of physical culture and sport. Questions of physical fitness of the school students who are engaged according to the "Improving Types of Physical Culture" program are considered.

Ключевые слова: образовательная среда, учебно-научно-исследовательской лаборатория, физическая культура, оздоровительные виды физической культуры, спортивно-оздоровительная работа, фитнес.

Keywords: educational environment, educational and research laboratory, physical culture, improving types of physical culture, sports work, fitness.

В нашей стране, дети школьного возраста, подростки, молодёжь постепенно возвращаются к занятиям физической культуры и спорта. В государстве создаются всевозможные спортивные секции, которые в своей основе повышают уровень физической подготовки подрастающего поколения. Физическая культура и спорт начинает становиться обязательным предметом в школе, вузе.

Исследования ученых начала XXI века содержат убедительные доказательства ухудшения состояния здоровья детей и молодежи с отрицательной динамикой за период обучения в образовательных учреждениях [4]. Как отмечает Т.А. Киспаев, не реализовавшая себя в жизни молодежь легко подвергается негативному влиянию антисоциальных явлений, таких как алкоголизм, наркомания, преступность. В этой связи, по его мнению, одним из лучших средствами профилактики этих антисоциальных явлений может стать спорт [1].

В исследованиях ученых раскрываются вопросы о значении физической культуры и спорта в повышении работоспособности студентов в процессе учебной деятельности, учитывающий тот факт, что большая часть студентов ведут малоподвижный образ жизни [3, 4, 5].

На сегодняшний день актуализировано в физическом воспитании образовательных

учреждений применение фитнес-технологий, включающих в себя атлетическую гимнастику, аэробику, аквафитнес, детский фитнес, йогу, рекреационный фитнес [2].

Ныне действующая программа по учебной дисциплине «Физическое воспитание» для студентов Алтайского государственного педагогического университета позволяет практически каждому здоровому студенту приобщиться к массовому спорту.

Для этого в вузе необходимо создать условия для поддержания здоровья и профилактики заболеваний как у студентов, так и для подрастающего поколения детей школьного возраста, которые вбудущем хотели бы поступать в высшее учебное заведение. Для этого нужно пересмотреть традиционные формы и средства проведения занятий по физической культуре, включая современные оздоровительные системы.

На основе реализации интересов у детей школьного возраста и студентов к современным оздоровительным системам возможно решение задач приобщения их к регулярным занятиям физическими упражнениями, и повышения мотивации к здоровому образу жизни.

В образовательном пространстве Института физической культуры и спорта был реализован бизнес-проект учебно-научно-исследовательской лаборатории «Оздоровительные виды физической культуры» (УНИЛ «ОВФК»). Этот проект дал возможность студентам, школьникам и населению города Барнаула заниматься по выбранному спорту.

Одним из актуальных направлений на сегодняшний день является физическая культура для детей школьного возраста. Укрепление здоровья ребенка и становление его характера и личности в обществе является главной целью в физическом воспитании. Занятия спортивно-оздоровительной культурой подразумевает под собой обучение детей правильному выполнению упражнений, способствующих укреплению осанки и организма в целом. А также развитию физических качеств, таких как гибкость, скорость, ловкость, сила и выносливость. Спортивно-оздоровительная работа является самым благоприятным видом подготовки школьников к занятию различными видами спорта.

Так же в поле деятельности УНИЛ «ОВФК» вошли оздоровительные виды гимнастики, восточные единоборства, традиционные спортивные игры, лыжная подготовка, и активный туризм. УНИЛ «ОВФК» осуществляет обучение игре в баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис под руководством опытных преподавателей Института физической культуры и спорта.

УНИЛ «ОВФК» проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия по направлениям: спортивные игры, групповые занятия, тренажерный зал, активный туризм.

В целом, процесс занятий с детьми школьного возраста представляется в следующем: организационное, учебно-тренировочное и контрольно-результативное обеспечение. С реализацией бизнес-проекта УНИЛ «ОВФК» в образовательной среде Института физической культуры и спорта структура педагогического процесса не только изменилась, но и обеспечила преемственность вуза с общеобразовательными учреждениями. Привлечение детей школьного возраста к спортивно-оздоровительной деятельности дало преимущество для разнообразия их образа жизни в целом и для будущего привлечения к поступлению именно в этот вуз.

Индивидуализация учебно-тренировочных занятий, оптимизация физической нагрузки в соответствии с функциональными возможностями занимающихся, а также занятие по выбранному виду спорта благоприятно повлияли на некоторые виды нормативов и успеваемости в целом.

На кафедре физического воспитания в конце 2017 учебного года, т. е. с декабря

месяца нами были проведены анкетирование, где школьники выбрали 12 видов спорта.

Анализы результатов первичного и повторного анкетного опроса показали, что дети школьного возраста выбрали различные виды спорта по собственному желанию. Самыми популярными видами спорта для девушек, является ритмическая гимнастика и шейпинг, что составляет – 32,8%, а для юношей на 1 месте футбол, что составляет 7,7%; на 2 место баскетбол – 6,4%; самый популярный вид спорта для юношей и девушек это – волейбол, который составляет – 22,5%.

Включение детей школьного возраста, подростков, молодежи в физкультурно-спортивную деятельность, использование оздоровительных видов физической культуры – это эффективных механизмов слияния общественного и личного интересов. В этом теоретическом и практическом аспекте реализация бизнес-проекта УНИЛ «ОВФК» в образовательном пространстве Института физической культуры и спорта остается актуальной и по сегодняшний день.

Список литературы

1. Киспаев Т. А., Соколов Д.А. Состояние здоровья и физической подготовленность обучающиеся молодежи // Проблемы и перспективы развития студенческого спорта: материалы междунар. науч-практ. конф. Караганда, 2017. С. 48–53.
2. Рыбакова Е. О., Шутова Т.Н. Совершенствование профессионального образования студентов физкультурного вуза средствами фитнеса // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2015. № 3. С. 58–62.
3. Третьякова Н. В. Качество здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций: теория и технология обеспечения / Н. В. Третьякова, В. А. Федоров. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2014. 198 с.
4. Третьякова Н. В. К вопросу о выявлении факторов риска для здоровья детей и подростков в общеобразовательных учреждениях // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2012. № 3 (85). С. 172–177.
5. Tretyakova N. V. Student Readiness Formation for Activities Oriented to Health Saving [Электронный ресурс] / N.V. Tretyakova, V.A. Fedorov, E.M. Dorozhkin, M.K. Komarova, E.I. Sukhanova // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. V. 11. № (15). P. 8281–8292. Режим доступа: <http://www.ijese.net/makale/1080>

УДК 378.011.31-051:796.035

А. И. Ревенько, А. В. Исхакова
A. I. Revenko, A. V. Iskhakova

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации, Екатеринбург*
Ural state medical university, Yekaterinburg
aliushia-86@rambler.ru, albina.iskhakova@list.ru

ФИТНЕС НАПРАВЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ

FITNESS AREAS AS A TOOL OF TEACHERS' PHYSICAL RECREATION

Аннотация. В статье рассмотрена проблема сохранения и укрепления здоровья, повышения качества жизни преподавателей высших учебных заведений. В первой части статьи дается определение физической рекреации, раскрываются ее цели и задачи. Далее рассматривается актуальность применения фитнес направлений, как средства физической рекреации.

Annotation. The article deals with the problem of preserving and strengthening the health, quality of life of the university professors. In the first part of the article defines the physical recreation. The article reveals its goals and objectives. Further it reveals the relevance of fitness areas as a tool of physical recreation.

Ключевые слова: преподаватели вуза, физическая рекреация, фитнес направления.

Keywords: university professors, physical recreation, fitness areas.